

PROJET

PEDAGOGIQUE



Centre de Loisirs de Vignacourt
222 rue Godard Dubuc
80650 Vignacourt
03.22.39.28.10



"Mais c'est à moi d'achever l'ouvrage, à moi de poser la poutre faîtière.

Oubliez celui que vous auriez voulu que je sois.

Je n'ai pas réalisé le rêve que vous auriez fait pour moi, ce serait trahir ma nature d'homme.

Pour que je sois vraiment homme, vous me devez un dernier cadeau :

La liberté de devenir celui que je choisis d'être."

Albert JACQUART

L'accueil de loisirs est un service public communal facultatif. Il propose aux enfants des temps de vacances et de loisirs qui contribuent à leur éducation en dehors du cadre familial. Les orientations pédagogiques favorisent l'apprentissage de la vie collective, la découverte et l'expérimentation, par la pratique d'activités ludiques variées dans un cadre visant l'épanouissement des enfants.

Dans ce contexte, le respect de la règle est en soi un acte à portée éducative qui s'applique à tous, adultes et enfants.

L'accueil de loisirs est régi par la réglementation des accueils collectifs à caractère éducatif de mineurs. Il fait l'objet d'une déclaration annuelle auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de la Somme. La commune de Vignacourt est signataire d'un contrat Enfance et Jeunesse avec la Caisse d'Allocations Familiales de la Somme qui apporte son concours financier au fonctionnement de l'accueil de loisirs.

L'accueil de loisirs est labélisé trois étoiles par la Caisse d'allocations familiales de la Somme dans le cadre de sa charte de qualité.

Situation :

Accueil de loisirs 78 rue Léon Thuillier 80650 VIGNACOURT -
Tél.: 03.22.39.28.10

Périodes de fonctionnement :

- ❖ Le matin (avant l'école) :
 - ⇒ de 07 h 15 à 08 h 30.

- ❖ Le soir (après l'école) :
 - ⇒ de 16 h 15 à 18 h 30.

- ❖ Le mercredi :
 - ⇒ de 13h30 à 18 h 30

- ❖ Les petites et grandes vacances :
 - ⇒ de 07 h 15 à 18 h 30, avec restauration.

Nous disposons :

- ❖ d'une salle d'activité de 150 m² ;
- ❖ d'une cuisine ;
- ❖ d'un dortoir ;
- ❖ de sanitaires.

Composition du Personnel d'encadrement



❖ **Une directrice B.A.F.A. et B.A.F.D. :**

- Garante du projet pédagogique.
- Gestionnaire budgétaire et administrative.
- Formatrice de l'équipe d'animation.
- Coordinatrice de la vie du Centre.

❖ **Une directrice adjointe B.A.F.A. et B.A.F.D.**

❖ **Des animatrices (eurs) BAFA ou stagiaires (durant les vacances) :**

- Garanties de la sécurité et du bien-être des enfants.
- En capacité de mettre en place et d'évaluer un projet d'animation.

❖ **Une personne de service :**

Qui assure :

- L'entretien des locaux.
- La préparation du repas.
- Le service des enfants.

Fonctionnement pédagogique du Centre



Journée type (mercredi après-midi et vacances)

- ❖ De 07 h 15 à 10h00 :
 - Accueil échelonné des enfants dans la grande salle installée en différents coins jeux (contes, puzzles, dessins, modelage, jeux de construction, etc...).
 - Petit-déjeuner pour les enfants qui le désirent.

- ❖ De 10 h 00 à 12 h 30 :
 - Chants et présentation de la journée.
 - Activités en relation avec le projet d'animation.
 - Jeux en extérieur lorsque le temps le permet

- ❖ De 12 h 30 à 13 h 30 :
 - Repas.

- ❖ De 13 h 30 à 14 h 30 :
 - Sieste pour les petits.
 - Temps calme (contes, dessins, etc...).

- ❖ De 14 h 30 à 16 h 30 :
 - Reprise des activités pour les grands.

- ❖ De 16 h 30 à 17 h 00 :
 - Goûter.

- ❖ De 17 h 00 à 18 h 30 :
 - Départ échelonné des enfants.
 - Temps d'accueil et d'animation spontanée.

Le matin (avant l'école) : de 7 h 15 à 8 h 30

- ❖ De 07 h 15 à 08 h 20 :
 - ⇒ Accueil échelonné des enfants : jeux calmes, contes, jeux dans les coins aménagés (dînette, voitures, duplo, modelage, jeux de société, etc...).
 - ⇒ Un petit déjeuner est servi aux enfants qui le désirent.

- ❖ A 08 h 20 :
 - ⇒ Les animatrices emmènent les enfants dans leurs salles de classes respectives ou dans la cour de l'école primaire.

Le soir (après l'école) : de 16 h 15 à 18 h 30

- ❖ A 16 h 15 :
 - ⇒ L'équipe d'animation va chercher les enfants à l'école pour les emmener au Centre afin de goûter.
 - ⇒ Les enfants de l'école primaire auront le choix de rester à l'étude. Un animateur se détachera pour aller les chercher après celle-ci.

- ❖ De 16 h 30 à 16 h 45 :
 - ⇒ Goûter avec les enfants ; et jusqu'à 17 h 00, jeux dans les coins libres.

- ❖ De 17 00 à 18 h 15 :
 - ⇒ Des ateliers seront proposés aux enfants. Ceux-ci sont définis en début d'année selon les besoins et les attentes des enfants

Ces ateliers sont choisis par les enfants en début de chaque trimestre.

Les enfants ne participant pas à ces ateliers auront le choix de se répartir dans différents coins jeux aménagés (poupées, dînette, constructions, duplo ou légo, voitures et garages, puzzles, jeux de société, dessins, etc...).

Le fonctionnement avec les enfants



Lors des vacances, les enfants seront répartis par groupes d'âge.

Ceux-ci permettent à l'enfant de pratiquer des activités qui répondent au mieux à ses besoins et à ses capacités physiques, affectives, culturelles et psychologiques.

Ils permettent entre autres, à l'enfant de se situer par rapport aux autres enfants qui composent le groupe.

Les enfants sont répartis en 3 groupes d'âge :

- ❖ Les petits âgés de 3 à 6 ans ;
- ❖ Les moyens âgés de 6 à 9 ans ;
- ❖ Les grands âgés de 9 à 12 ans.

Selon le nombre d'enfants, et leurs capacités, les limites d'âges de ces groupes pourront être modulables.

Durant l'année scolaire (les mercredis), les enfants auront le choix de participer à des activités selon leurs envies. Les animateurs proposeront leurs activités et les enfants s'inscriront spontanément. Les animateurs mettant en place des projets d'activités répondant à cette demande, selon les capacités et les besoins des enfants.

Objectifs pédagogiques généraux



Capacité à se socialiser :

- ✓ Faire en sorte que l'enfant se sente bien au sein du Centre.
- ✓ Amener l'enfant à savoir jouer avec les autres.
- ✓ Amener l'enfant à respecter les autres.
- ✓ Respecter l'enfant dans ses différences.

Capacité à devenir autonome :

- ✓ Amener l'enfant à prendre des initiatives,
- ✓ Aider l'enfant dans les différentes tâches de la vie quotidienne.
- ✓ Amener l'enfant à participer activement à la vie du Centre.
- ✓ Amener l'enfant à donner son avis, à émettre des choix.

Capacité à s'exprimer, à imaginer :

- ✓ Permettre à l'enfant d'imaginer, de vivre des moments extraordinaires.
- ✓ Amener l'enfant à avoir envie d'agir avec plaisir.
- ✓ Laisser l'enfant libre dans ses expérimentations, dans ses manipulations.

Objectifs pédagogiques opérationnels



Ils s'inscrivent dans le Projet Educatif de Territoire, l'équipe d'animation développera les objectifs suivants :

- Permettre aux enfants de mieux comprendre le fonctionnement et l'organisation de la société afin de faire preuve d'un esprit critique et de pouvoir agir.
- Promouvoir une éducation à la santé et permettre aux enfants de ne pas mettre celle-ci en danger (conduites addictives)
- Promouvoir le livre et la lecture afin de favoriser la réussite éducative et prévenir l'illettrisme
- Développer la sensibilité, la curiosité et la créativité par l'accès aux pratiques artistiques et culturelles

Les types de relations



Avec les enfants :

Nous ne devons jamais oublier que l'enfant est un être humain à part entière malgré sa petite taille.

"Jouer, c'est exister", même si nous avons des intentions pédagogiques, notre action sera toujours ludique.

Nous devons respecter l'enfant dans ses choix, ses envies et ses besoins.

L'enfant est dans une période constante de découverte, nous devons être présents et pouvoir amener une réponse à chacune de ses questions.

Nous devons profiter de ce temps de loisir pour donner à l'enfant tous les moyens de vivre des moments riches en sensations.

Nous veillerons à la sécurité et au bien être de l'enfant.

Nous favoriserons le temps d'accueil du matin et du soir.

Nous nous efforcerons de respecter au mieux les rythmes des enfants et adapterons notre fonctionnement aux désirs et besoins des enfants.

Avec les parents :

Le moment le plus propice étant l'accueil, nous nous tiendrons à l'écoute des parents, afin de répondre à leurs questions, de les informer, de les impliquer dans la vie du groupe.

Nous rendrons compte aux parents de notre action pédagogique en les informant de façon cohérente de la vie courante du centre et de notre projet d'activité.

Entre animateurs :

Nous favoriserons les relations d'aide, de formation et d'écoute entre animateurs, et formeront une équipe solide et cohérente, partageant le même projet.

Nous nous donnerons tous les moyens de réussite et de bon fonctionnement du Centre.

Le projet d'animation



Les animateurs du centre doivent être capables d'élaborer un projet d'animation selon une méthode en quatre temps, par rapport aux objectifs généraux définis.

PROJET

Avec qui ?	Pourquoi ?
<ul style="list-style-type: none">❖ Avec quel(s) animateur(s) ?❖ Avec quel groupe d'âge ?❖ Quels sont leurs besoins ?❖ Dans quel cadre ?❖ Quels sont les moyens ?	<ul style="list-style-type: none">❖ Ce que je veux faire avec les enfants ? (objectif général du groupe d'âge)❖ Quels sont mes objectifs ? (démarche détaillée)
Quelles finalités ?	Comment ?
<ul style="list-style-type: none">❖ Quelles sont les activités réalisées ?❖ Comment ont-elles été vécues par les enfants ?❖ Quels sont les objectifs atteints ou non atteints ?❖ Quelle est mon avancée par rapport au projet ?	<ul style="list-style-type: none">❖ Quelles activités vais-je mettre en place pour répondre à mes objectifs ? (liste d'activités)❖ Quelles activités sont réalisables ? (facteur temps, capacités, moyens)❖ Comment réaliser ces activités ? (fréquence, organisation, attitude)

Les formes d'évaluation



Une réunion de bilan de préparation a lieu chaque semaine afin d'analyser le vécu des activités, le fonctionnement et l'avancée du projet d'animation.

Lors des périodes de petites vacances, l'équipe d'animation organisera une réunion afin de définir son mode de fonctionnement (soit par thème, soit selon des objectifs plus précis, définis dans le projet d'animation). Un bilan est organisé ensuite afin de définir l'avancée des projets selon les activités réalisées.

Journée du :

Prévu	Vécu	Observations (par rapport aux enfants)
L'Animation	Le matériel	Les suites à donner