

Annexe 5

Bilan du Projet éducatif de territoire : 2015/2016

Cohérence, participation et échange des acteurs des temps éducatifs du PEDT

- Nombre de réunions du comité de pilotage : *une seule réunion cette année : à améliorer, il est déjà prévu de se réunir juste après les élections de parents d'élèves de l'école*
- Nombre de temps de concertation des acteurs : *réunion quotidienne de l'équipe d'animation, hebdomadaire des intervenants et 1 fois dans l'année avec les enseignants (un conseil d'école)*
- Représentation effective de tous les acteurs du PEDT : *1 membre des associations de parents d'élèves et liste d'union, 2 enseignants.*

Voir en octobre après les élections et remplacer Mme Bazoge qui était membre parents fréquentant l'ALSH et travaillant

- Articulation de l'offre avec le projet d'école et les dispositifs existants : *toujours des difficultés d'articuler avec le projet d'école : trouver un temps ? Proposition des enseignants de se voir sur le temps du midi et de travailler ensemble le parcours culturel ?*
- Pertinence des nouveaux rythmes : *Les enfants semblent moins fatigués plus dans le rythme.*
- Possibilité d'individualisation des parcours de l'enfant : *oui toujours selon les besoins*

- Nombre de moments privilégiés associant les parents : *spectacle de fin d'année mais déception du barbecue l'année dernière*
- Nombre de réunions d'information et communication auprès des familles de l'offre éducative : *point majeur à développer : communication !!! (Mais peu de parents répondent au questionnaire)*
- Présence effective des représentants de parents aux instances de pilotages : *oui les deux associations de parents sont présentes (attention 2016/2017.)*
- Satisfaction des parents sur la continuité éducative : *95% sont satisfait de la nouvelle organisation des temps éducatifs.*
- Satisfaction des acteurs sur l'implication des parents : *beaucoup plus d'assiduité et bonne dans l'ensemble*
- Satisfaction des enseignants, des animateurs, sur la continuité éducative : *nette amélioration pour les séances d' APC (à améliorer en primaire), communication avec les enseignants (projet jardins)*

Les activités périscolaires (TAP)

- Nombre d'enfants inscrits aux TAP : *230 enfants participent aux TAP : 15/24 enfants en TPS, 60 enfants en MS/GS et 125 en cycle 2 et 3.*
- Les locaux et règles de vie : *il manquerait une salle pour le sport*
- Articulation avec les autres temps : *nette amélioration (APC)*

- Respect du rythme de l'enfant : *beaucoup plus adapté : activités plus longues et moins de stress. Quelques activités à rester sur 45 mn (surtout maternelle)*
- Satisfaction des familles sur l'impact des TAP sur le comportement de l'enfant : *pas assez de retour*
- Accessibilités pour les familles et pour tous les enfants : *Gratuité et 230 enfants participent*
- Choix de l'enfant et inscription : *beaucoup mieux : les enfants choisissent mais quelques parents regrettent de ne plus choisir (cf. bilan). Attention à communiquer avec les parents sur les choix des enfants (affichage école)
L'école propose que lors de la note de rentrée, il soit indiqué que des tableaux d'affichage sont installés et rappeler les conditions d'inscription aux TAP*
- Taux d'encadrement : *1/14 enfants et 1/18 enfants selon certaines activités : un peu plus et 2 intervenants si beaucoup d'enfants*
- Durée des TAP par jour et par semaine : *nette amélioration pour tous : qualité des activités et activités plus calmes*
- Adaptation des activités à la tranche d'âge de l'enfant : beaucoup plus adaptées : pour les MS et les cycles 2
Pour les MS de Mr Loiseau : nette amélioration des rythmes car ce sont les mêmes animatrices qui prennent en charge les enfants et les activités sont plus adaptées aux enfants : pâtisserie, relaxation, éveil corporel et jeux libres à l'Alsh

- Diversité des activités : cf tableau joint : annexe 4
- Qualification des intervenants : *BAFA minimum, intervenants qualifiés, bénévole formé et non formés couture (avec une animatrice BAFA)*